

CVI - Cerebral Visual Impairment

- Hjernebetinget synsnedsettelse



Information

CVI er den hyppigst forekommende synsnedsettelse hos børn med multiple funktionsnedsettelser. Ofte har denne gruppe børn normale øjenforhold, men de har et dårligt funktionelt syn, idet det er bearbejdningen og forståelsen af det sette, der giver problemer. Det kan virke som om, at barnet ser, men så alligevel ikke rigtig opfatter og reagerer på, hvad der foregår.

Synskaraktetika ved CVI:

Favoritfarve, enkelthed og kompleksitet

Mange børn med CVI har en favoritfarve. Undersøgelser har vist, at de røde og gule farve ofte er nemmest for børnene at se. Når børnene præsenteres for flere farver ad gangen, bliver synsindtrykket for kompliceret, fordi hjernen skal vurdere både forgrund, baggrund, relevans mv.

Børnene ser således bedst, når tingene vises på en neutral, ensfarvet baggrund. Denne baggrund kan med fordel være mat og kontrastfuld, da den giver øget opmærksomhed på den ting, der skal ses på. Man kan sige, at børnene ser bedst, når der er enkelthed omkring dem.

Det gælder både visuelt, auditivt og taktilt. Hvis der er megen uro og støj i omgivelserne, kan det være svært at bruge synet. Dette kaldes kompleksitet.

Bevægelse, god tid og foretrukken blikretning

Det er ofte nemmest for børnene at få øje på en genstand, når den bevæges. Bevægelse hjælper hjernen til at blive opmærksom på, HVAD der skal kigges på. I bevægelsen må der gerne være lidt lyd (fx en bjælde), som henleder opmærksomheden på, hvor genstanden er henne. Når barnet skal SE på tingen, kan den holdes stille. Det er vigtigt, at den voksne er tålmodig og ved, at det kan tage tid for barnet at opdage en genstand, kigge og fokusere på den. Nogle børn med CVI har en helt særlig hoveddrejning eller blikretning, når de skal se på en genstand, det kan både være til siden eller opad/nedad. Disse børn har lettere ved at fokusere og se, når de holder hovedet på en helt særlig måde.

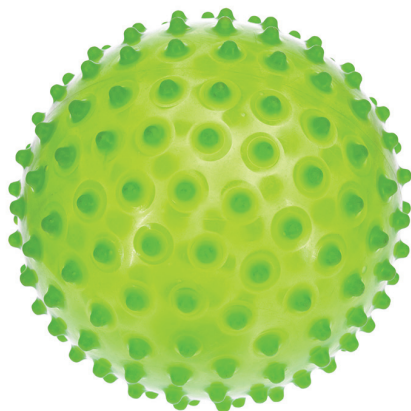


Lyskiggeri

Mange børn med CVI er meget optaget af kunstlys i for eksempel loftet. De kan sidde og kigge direkte op i lyset, og det kan være svært at aflede dem fra det. At kigge op i lyset er der ikke megen læring i. Til gengæld kan vi bruge lyset til at henlede opmærksomheden på det, barnet skal kigge på (man kan evt. bruge en lommelygte til at lyse på legetøjet). Lyset skal komme bagfra, så barnet ikke kan se direkte op i lyskilden. Man kan på samme måde udnytte dagslyset ved at placere barnet med ryggen til vinduet. Man skal være opmærksom på, at ca. en tredjedel af alle børn med CVI lider af lysoverfølsomhed i større eller mindre grad.

Vanskeligheder med at se på afstand

Det at have svært ved at se på afstand, har noget at gøre med både barnets evne til at se skarpt og evnen til at adskille synsinput. Jo længere væk barnet skal se, desto mere kompleksitet er det at forholde sig til. Derfor er det en god idé at vise det, barnet skal se, på en afstand af 50-70 cm. Hvis man vil i kontakt med barnet, skal man på samme måde være tæt på, da barnet ikke kan se ansigtsmimik og kropssprog på afstand.



Favoritlegetøj

Mange forældre til børn med CVI fortæller, at deres barn har favoritlegetøj. Når man spørger nærmere ind til, hvad det er, de godt kan lide, så er det ofte legetøj i klare farver, eller noget der kan lyse, glimte eller lave lyde. Det kan derfor være en god idé, at udvælge nyt legetøj i den samme farve eller med netop de egenskaber, favoritlegetøjet har. Det kan sagtens være en bestemt form, en overflade eller en lyd som barnet godt kan lide. Forældre siger ofte, at barnet ser på ting, det kender, hvorimod det nærmest ser igennem ting, det ikke kender.

Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi (CKV)
Heden 11
5000 Odense C

Tlf: 99 44 34 00
Mandag - fredag kl. 9.00 - 12.00

www.ckv.rsyd.dk

At se og række ud på samme tid

Det kan være vanskeligt at koordinere syn og handling på én gang. Et karakteristika ved børn med CVI er netop, at de kigger, kigger væk og så rækker ud. Børnene kan ikke se og række ud på samme tid.

Giv derfor barnet god tid til at forstå det sete og dernæst til at handle på det. Husk at lade legetøjet blive liggende så længe at barnet får den nødvendige tid til at række ud. Vær opmærksom på, ikke at forveksle hoveddrejning med det "at sige fra".

Graden af vanskeligheder kan variere, og er forskellig fra barn til barn.

Kontakt CKV

Du er altid velkommen til at kontakte din lokale synskonsulent for yderligere hjælp og vejledning.



Helle Sohn

*Synskonsulent
for specialområdet*
Mobil: 29 20 22 64



Trine Berg Adelgaard

*Synskonsulent
for småbørn*
Mobil: 29 20 22 60